

TALENTWAARDEREND WERKEN AAN VERANDERING



Paul 't Mannetje



Mil van Beek

- Proceslijn: Ik, Ik en mijn team, Ik en mijn school
- Combinatie klassieke methodes en vooral actuele inzichten vanuit de Positieve Psychologie
- Praktische werkvormen, gericht op Talentwaarderend werken en bottom-up veranderingen
- Aandacht voor werkplezier, vitaliteit, duurzame ontwikkelingen en mooie resultaten.

Wat is er nu mooier dan een leergang die jou, je team en je school laat kennismaken met de actuele inzichten én opbrengsten van Talentwaarderend Werken, Talentwaarderend Leiderschap, Waarderend Onderzoeken en Progressiegericht werken. Alle pijlers vanuit de Positieve Psychologie, de psychologie die vooral aandacht besteedt aan wat er is, wat werkt en waar de meeste groeipotentieel zit... ook tijdens gewenste veranderingen.

De leergang Talentwaarderend werken aan verandering is gericht op het floreren van jezelf, je teamleden en je organisatie. Tijdens de leergang leer je 'al doende' de filosofie en diverse methodieken voor het doorvoeren van bottom-up veranderingsprocessen toe te passen en de ingeslagen weg te borgen voor duurzame ontwikkeling en resultaten.

Tijdens deze leergang combineren we klassieke methodes die hun waarde bewezen hebben met actuele inzichten, waar ook steeds meer wetenschappelijk bewijs voor is dat het werkt!

VOOR WIE IS DEZE LEERGANG

Deze leergang is bedoeld voor schoolleiders in het primair onderwijs

BEGELEIDING

Paul 't Mannetje
Mil van Beek

SCHOOLLEIDERSREGISTER PO

Deze leergang is gecertificeerd voor het hoofdthema:
Leidinggeven aan verandering.

JOUW INVESTERING

Prijs: n.t.b.

STUDIEBELASTING

88 uur, waarvan 68 contacturen en 20 uur voorbereiding en opdrachten

Programma

De leergang bestaat uit een tweedaagse (inclusief overnachting), zes eendaagsen, afspraken met intervisiegroep of sparringpartners en diverse voorbereidings- en toepassingsopdrachten.

Dag 1 en 2

Verdiepende kennismaking, Parels, Klimaatvragen, Logische niveaus : visie/missie, waarden/drijfveren, omgevings- analyse, Doelen stellen, Talenten tot leven via: Ik en mijn talenten en Talenten en teams, Talentwaarderend werken, Thuisopdrachten.

Dag 3

Ik en mijn talenten (vervolg), Sterke en zwakke punten (hoe ontwikkelen en benutten), 360 graden feedback, Vervolg Logische niveaus (persoonlijk en team/ organisatie), Waarderende en progressiegerichte Intervisie, Thuisopdrachten.

Dag 4

Filosofie en methodieken van Waarderend Onderzoeken (AI), Progressiegerichte Feedback, Groei en Statische mindset, Logische niveaus (vervolg), Diverse methodieken van Progressiegericht werken. Thuisopdrachten.

Dag 5

De Veranderencyclus via een WO-summit rond een gezamenlijk gekozen thema. Persoonlijke omgang met veranderingen, Weerstand: hoe toont het zich en hoe ga je ermee om, Thuisopdrachten.

Dag 6

Onderliggende theorie Waarderend onderzoeken (vervolg), Oefenen deelvaardigheden (met actrice), HR formats passend bij Waarderend Onderzoeken, Thuisopdrachten.

Dag 7

Gespreksvaardigheden, Klassieke en Actuele Veranderkunde, Talentwaarderend Leiderschap, Transfer/borgen en meten van veranderingstrajecten, Uitwerken Persoonlijk Progressie Plan, Voorbereiding, Eindpresentaties

Dag 8

Eindpresentaties, feedback en afsluiting van de leergang.

Optioneel: afsluitend gesprek op locatie tussen leidinggevende, deelnemer en trainer.